

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 5.1

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | | Herbst bei Weihnachten | |
|----------------|---|---|--|--|
| De | Wir lernen uns und unsere Schule kennen / Briefe schreiben | LAL | Märchen Dabei: Zeitformen & Rechtschreibung | |
| En | Hello! Nice to meet you - Erhebung der Lernausgangslage | Unit 1: My new school | | Unit 2: My family and home |
| Ma | Wir lernen uns kennen - Arbeiten mit Statistiken - Rechnen im Kalender - Erhebung Lernausgangslage | Wir teilen auf Bruchrechenverständnis | Wie kommen wir zu unseren Klassenkameraden? Quadratgitter, Längen und Zeiten, Weg-Zeit-Diagramme | Rechengesetze und -verfahren |
| NW | Arbeitstechniken der Naturwissenschaftler | Sinnesorgane als Zugang zur Welt: Reize, Wahrnehmung, Magnetismus, Messen | | Leben im Wechsel der Jahreszeiten: Mond, Jahreszeiten, Licht |
| GL | Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander? | Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche Esskulturen? | | |
| WN | Ich in meiner neuen Gruppe: Keiner lebt für sich allein | Lebensgestaltung und Glück | | |
| Religion | Ich in meiner neuen Gruppe | Das Buch der Bücher | | |
| Hauswirtschaft | Sicherheit und Hygiene, Arbeitsplatz Küche; Techniken der Nahrungszubereitung | | | |
| Technik | Sicherheit, Arbeit mit Werkzeugen; Ein Produkt planen, herstellen und Material verarbeiten. | | | |
| Ku | Einführung in das Fach - Führen einer Kunstdokumentation | | Bild des Menschen - Erstellen eines inszenierten Porträts | |
| Mu | Rund um die Stimme | Meet the beat | | Wolfgang Amadeus Superstar |
| Sport | Kleine Spiele, Kennenlernspiele Anknüpfung an GS | Vorbereitende Spiele und Übungen. Brennball... | Raufen und Ringen (Herstellen von Körperkontakt, ...) | Radfahren in Gruppen + Polizeiliche Sicherheitskontrollen |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 5.2

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | Ostern bis Sommer |
|----------------|---|---|
| De | Lesen einer Ganzschrift (Jugendbuch) | 'Gedichte Sachtexte erschließen (Haustiere) |
| En | Unit 3: My day | Unit 4: Where I live Unit 5: Enjoy! |
| Ma | Von Schachteln und Quadern: - Parallel und senkrecht - Flächen und Körper | Rund um Haustiere: - Geld/ Gewicht - Schätzen - Potenzen Blüten, Blätter und Schneckenhäuser - Symmetrien Dynamische Geometrie - Einführung |
| NW | Wasser und seine Erscheinungsformen: Gasbrenner, Teilchenmodell, Aggregatzustände | Pflanzen: Grundorgane, Nährsalze, Löslichkeit, Mikroskop Ggf. Vorbereitung des Projekts: Ökosystem Wattenmeer |
| GL | Leben und Überleben: Wieviel Natur brauche ich? | Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben? |
| WN | Meine Familie, meine Freunde | Wie alles begann: Schöpfung & Verantwortung für die Umwelt |
| Religion | Zeit und Leben Jesu | Wie alles begann: Schöpfung & Verantwortung für die Umwelt |
| Hauswirtschaft | Sicherheit und Hygiene, Arbeitsplatz Küche; Techniken der Nahrungszubereitung | |
| Technik | Sicherheit, Arbeit mit Werkzeugen; Ein Produkt planen, herstellen und Material verarbeiten. | |
| Ku | Bild des Raumes - Fantastische Räume – Ein fantastisches Raumgebilde erstellen | Farbe: Erstellen eines großformatigen Bildes |
| Mu | Haste Töne - Keyboardlehrgang | Musikinstrumente I: „Streich- und Tasteninstrumente“ |
| Sport | Leichtathletische Spiele, Lauf ABC, Lauf/Sprung/Wurf in Variationen | Gerätelandschaften- Parkours Jonglage, Trampolin, Akrobatik Bewegung nach Musik, rhythmische Grundbewegungen u.a. mit Bällen, Reifen und Seil |

Gesamt-Stoffverteilungsplan
Jahrgang 6.1
Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | | | Herbst bei Weihnachten | | |
|----------------|--|---|---|---|--|--|
| De | Projektthema Nordsee: z.B. Gedichte, Erlebnisberichte | Grammatiktraining; Satzglieder | Sagen/Fabeln verstehen und verändern | Vorbereitung, Durchführung des Vorlesewettbewerbs | Rechtschreibtraining (Groß- und Kleinschreibung) | |
| En | Unit 1: Friends (Über Freundschaften sprechen und Missverständnisse klären) | | Unit 2: Stars (Über Stars sprechen und jemanden interviewen) | | Unit 3: London life (Sehenswürdigkeiten kennenlernen; Kleidung kaufen) | |
| Ma | Rund um den Sport - Dezimalzahlen - Rechnen mit Dezimalzahlen | | Wie wir wohnen - Flächen und Körper | | Orientierung mit Karte und Kompass - Winkel | |
| NW | Vor- und Nachbereitung der Projektfahrt: Ökosystem Wattenmeer | | Wasser und Luft als Grundlage des Lebens: Stoffe, Trennverfahren, Kläranlage, Zusammensetzung der Luft, Atmungsorgane, Blutkreislauf | | Mensch und Bewegung: Skelett, Muskel, Kraft (Newton), Hebel, Federwaage | |
| GL | Kinderrechte - Kinderpflichten: Wer hat hier das Sagen? | | Urlaubs(t)räume: Wenn man eine Reise tut - was kann man dann erleben? | | | |
| WN | Kinder in der Welt | | | Werte, Verbote und Gesetze | | |
| Religion | Kinder in der Welt | | | Mein Gott wie siehst du denn aus? | | |
| Hauswirtschaft | Sicherheit und Hygiene, Arbeitsplatz Küche; Techniken der Nahrungszubereitung | | | | | |
| Technik | Sicherheit, Arbeit mit Werkzeugen; Ein Produkt planen, herstellen und Material verarbeiten | | | | | |
| Ku | Bild der Zeit - Gestaltung eines Bilderbuches | | Linie: Grafische Elemente als Mittel des Ausdrucks erkennen und anwenden | | Komposition - Einfache Kompositionsprinzipien | |
| Mu | Nur ein Halbjahr | | | | | |
| Sport | Spiele im Wasser, Schwimmbzeichen, Grundtechniken (Brust-, Rücken- und Kraulschwimmen, Tauchen, Wasserspringen). | | | | | |
| WPK Frz | 3, 2, 1... C'est parti! | | Unité 1: Bienvenue à Paris ! | | Unité 2: Ma famille | |
| WPK Sn | Modul 1: Ich und mein Umfeld, Begrüßungsformeln | Modul 2: Mi barrio - Jugendliche in ihrem Erfahrungsbereich | Modul 3: Mi casa - Zimmer beschreiben | Modul 4: Mi familia y mis amigos | Modul 5: Comidas y bebidas Span. Speisen u. Getränke | |
| WPK | NW: „Spurensuche“ | GL: „Kinder in der Welt“ | Informatik: Tastaturschreibkurs | Musik: "Erprobung von Pop- und Rockmusik des 20. Jh. bis heute". | Musik: "Erprobung von Pop- und Rockmusik des 20. Jh. bis heute". | Kunst: Kreativwerkstatt – Kunst und mehr |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 6.2

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | | | Ostern bis Sommer | |
|----------------|---|--|---|--|---|
| De | Beschreiben und erklären | Rechtschreibtraining: Kommasetzung | Grammatiktraining: Zeitformen | Ganzschrift (Jugendbuch) | |
| En | Unit 4: Food and drink (Über Essen sprechen und Essen am Strand kaufen) | | Unit 5: In the news (Vorlieben ausdrücken und Bilder beschreiben) | | Unit 6: Goodbye Greenwich (Über Pläne, Wünsche und Hoffnungen sprechen) |
| Ma | Mandalas und andere Kreismuster - Kreis - Abbildungen | Gewinnen und verlieren – Rechnen mit Brüchen | Schule und Freizeit - Statistische Größen - Tabellenkalkulation | Plus und Minus - Rechnen mit rationalen Zahlen | |
| NW | Elektrizität begleitet uns: Stromkreise, Leitfähigkeit, Wirkung von Elektrizität | | | Ich werde erwachsen: Sexualkunde | |
| GL | Unser blauer Planet: Wie kann Wasser gerecht verteilt werden? | | | Haben oder Sein: Welche Bedeutung hat Geld für mich? | |
| WN | Aspekte von Religionen und Weltanschauungen | | | Leben in Vielfalt (Vorurteile) | |
| Religion | Kirchenjahr, Feste im Islam und Judentum | | | Menschen vor Gott – Menschen mit Gott (Nächstenliebe und Vorurteile) | |
| Hauswirtschaft | Sicherheit und Hygiene, Arbeitsplatz Küche; Techniken der Nahrungszubereitung | | | | |
| Technik | Sicherheit, Arbeit mit Werkzeugen; Ein Produkt planen, herstellen und Material verarbeiten. | | | | |
| Ku | Nur ein Halbjahr | | | | |
| Mu | Form in der Musik | Programmmusik | Musikinstrumente II: „Blasinstrumente“ | Fremd und vertraut | |
| Sport | Handball oder Korb- oder Fußballspiele, Regeln entwickeln... | Leichtathletik (Sprung /Sprint/Ausdauer), Sportabzeichen | Gestaltungsformen zu Musik; z.B. Akrobatik, z.B. Robe Spipping u.a. | Bodenturnen / Akrobatik | |
| WPK Frz | Unité 3: Ma chambre et moi | | Unité 4: Au collège | | Unité 5: Un pique-nique à Paris |
| WPK Sn | Modul 6: Mi mascota y yo - Tiere im Zoo | Modul 7: El tiempo - Uhrzeit, Tageszeit | Modul 8: Mi escuela - Schule, Stundenplan, Freizeitaktivitäten | Modul 9: La ropa Kleidung, Farben, Geschmack | |
| WPK | Siehe 1.Hj. | | | | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 7.1

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | | | Herbst bei Weihnachten | |
|----------|--|-------------------------|--|--|--|
| De | Beschreibungen | Berichte und Reportagen | Dabei: Grammatiktraining: Satz-glieder, Attribute, Relativs., Aktiv/Passiv | Balladen u. Erzählgedichte (Balladen-Projekt) | Ganzschrift: z.B. Krabat |
| En | I love London -etwas über London erzählen -sagen, was man (nicht) tun muss/kann/soll | | Country life -Stadt- und Landleben von <i>teens</i> vergleichen -sagen, was man schon mal/ noch nie/ wie oft gemacht hat | Liverpool: The world in one city -sich mit Problemen in der Schule und zu Hause auseinandersetzen - <i>healthy eating policy</i> in der Schule diskutieren | |
| Ma | Räder und Getriebe - Multiplikation und Division von Brüchen | | Unterwegs - proportionale Zuordnungen - antiproportionale Zuordnungen | Streifzug rund um das Dreieck - Konstruktionen/Eigenschaften (Dynamische Geometrie Einsatz) | |
| NW | Energieumwandlung Energieflüsse: Energieformen, E-Wandlung, Fotosynthese, Wald | | | Menschen verändern die Umwelt: Verbrennung, chem. Rkt., Atom, Massenerhalt | |
| GL | Stadt - Land - Flucht: Wo und wie will ich leben? | | Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute? | | |
| WN | Martin Luther und die Reformation | | Ich und meine sozialen Rollen / Die Gruppe und ich | | |
| Religion | Martin Luther und die Reformation | | Geschichte und Gegenwart des Judentums | | |
| AW | Arbeit – Einkommen – Wirtschaften | | | Einflüsse auf das Verbraucherverhalten | |
| Ku | Bild des Menschen - Figurative Plastik/Skulptur Entwickeln und Gestalten figurativer Plastiken/Skulpturen | | | Bild des Raumes: Einfache raumbildende Mittel – Parallelprojektion | |
| Mu | Musik und Markt | | | Barock | |
| Sport | Basketball-Streetball-2-Ball | | Gerätturnen: Reck- und Barrenturnen | | Badminton |
| WPK Frz | Fortsetzung Band 1 | Unité 4: Au collègue | | | Unité 5: Un pique-nique à Paris |
| WPK Sn | Modul 1: Mi barrio - eigenen Stadtteil beschreiben | | Modul 2: ¿Qué te duele? - der Körper | Modul 3: En el instituto – einen Schultag beschreiben (Fächer/ Uhrzeiten) | Modul 4: La ropa – Kleidung und Aussehen beschreiben |

Gesamt-Stoffverteilungsplan
Jahrgang 7.2
Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | | Ostern bis Sommer | |
|----------|---|---|--|--|
| De | Erzählungen - Inhaltsangabe | Dabei: Indirekte Rede/Konjunktiv | Strittige Themen - Argumentation | Dabei: Rechtschreibtraining/ Zeichensetzung |
| En | Bonnie Scotland -sich mit Arbeitslosigkeit befassen -Personen und Dinge genauer beschreiben | A summer in Dublin -sich im Gastland zurechtfinden und verständigen | E: Lektüre einer englischsprachigen Ganzschrift, Textarbeit G: Allgemeine Wiederholungen, Textarbeit | |
| Ma | Überall Prozente - Prozentrechnung | | Sprache der Mathematik I - Variablen, Terme und Gleichungen | |
| NW | Licht und Bildentstehung: Optik und Auge | | Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern: Energiestrom, P, E, Watt, Joule, Energie im Haushalt | |
| GL | Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung? | | Jugend und Identität: Welche Rollen spiele ich? | |
| WN | Liebe, Freundschaft und Sexualität | | Initiationsriten und religiöse Ethik | |
| Religion | Liebe, Freundschaft und Sexualität | | Begegnung mit dem einen Gott: Elias, Götzen und Idole | |
| AW | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Ku | Bild des Raumes: Landschaft – Abbilden von Natur und Landschaft | | | |
| Mu | Balladen (terminlich an Aufführung gebunden) | | Geschichte der Rock- und Popmusik | |
| Sport | LA (Mittel- und Langstreckenlauf, Vertiefung Sprint/Wurf/Sprung) | Funktionsgymnastik (ggf. in Aufwärmphasen), gesundheitliche Aspekte | Gruppenchoreographien mit Handgeräten nach selbst gewählter Musik | |
| WPK Frz | Bienvenue (Einstieg Band 2) | Unité 1: Bienvenue à Nantes! | Unité 2: Aventures dans les Pays de la Loire | |
| WPK Sn | Modul 4: De paseo por Madrid – Madrid kennenlernen | Modul 5: Hacer la compra y la comida en casa – Lebensmittel einkaufen und das häusliche Leben | Modul 6: Viajar a México – ein Land beschreiben | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 8.1

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | | Herbst bei Weihnachten | |
|----------|--|--|---|--|
| De | G: Erzählungen erschließen E: Kurzgeschichten/ Novellen - Charakterisierung/Wdhlg. Inhaltsangabe | Zeitung/ Sachtexte | ggf. Grammatiktraining Modus | Schriftlich Stellung nehmen Rechtschreib- und Grammatiktraining |
| En | USA – Here we come -Sehenswürdigkeiten der USA kennen lernen -sagen, welche Orte man gern besuchen würde | | The best days of your life -den Alltag an einer <i>high school</i> erleben -über Interessen, Vorlieben, Abneigungen sprechen | On the road in California -einen Urlaubstag in San Francisco planen -über Migrationserfahrungen sprechen |
| Ma | Terme und Gleichungen - Multiplizieren von Summen - Binomische Formeln, Faktorisieren | | Außergewöhnliche Wohnhäuser - Flächen für Dreiecke und Vierecke - Volumen und Oberfläche von Prismen | Veränderungen - Lineare Funktionen - Lösen von linearen Gleichungen |
| NW | Verteilung elektrischer Energie: Ladungen, Modell el. Strom, U, I, R, P | | Mobilität: Masse, Bewegung, Kräfte | |
| GL | Kleider machen Leute: Bloß (nicht) auffallen!? | | Mit Volldampf in eine neue Zeit: Macht Not erfinderisch? | |
| WN | Natur und ihre Gefährdung/Verantwortung für die Natur | Menschenrechte | | Lebensbedingungen in verschiedenen Religionen |
| Religion | Gewissen Schuld Vergebung | | Strafe und Vergebung/Menschenrechte Islam – Leben in einer christlich gepräg. Kultur | |
| AW | Aufgaben und Ziele von Unternehmen | Wirtschaft braucht Regeln | Berufswegeplanung I Der Arbeitsmarkt der Zukunft | Berufswegeplanung II Berufsinformationen finden+BIZ Besuch |
| Ku | Bild der Zeit – Fotosequenz | | Bild des Raumes: Linearperspektive | |
| Mu | Musik in der Werbung | | Klassik | |
| Sport | LA: Verbesserung der Ausdauerleistung, Staffelläufe, Hochsprung, Kugelstoßen, Sportabzeichen | Gerätturnen: Synchronturnen, | | Fußball o. Handball: grundlegende Techniken und taktische Strukturelemente |
| WPK Frz | Unité 3: Famille: les moments qui comptent | Unité 4: Planète collègue | | Unité 5: Les stars qu'on like |
| WPK Sn | Modul 1: España entre el mar y la montaña - Über die eigenen (erlebten) Ferien sprechen | Modul 2: La vida en familia – Diskussionen in der Familia | | Modul 3: El sistema educativo español – das spanische Schulsystem |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 8.2

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | | Ostern bis Sommer | |
|----------|---|--|--|--|
| De | Ganzschrift Drama (lehrwerksunabhängig) | Gedichte (u.a. Songtexte) | Rechtschreib-/ und Grammatiktraining | Die deutsche Sprache und ihre europ. Verwandten |
| En | Stories from the Deep South -die Südstaaten kennen lernen -über <i>students' jobs</i> und <i>volunteering</i> in the US sprechen | Family secrets -Familiengeschichten entdecken -(Un)zählbares ausdrücken | E: Lektüre einer englischsprachigen Ganzschrift G: Allgemeine Wiederholungen, Textarbeit | |
| Ma | Sparen und Ratenkauf - Anwendung der Prozentrechnung in der Zinsrechnung | | Glück und Zufall/Glücksspiele - Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung - Zufallsversuche/ Pfadregeln | |
| NW | Stoffkreisläufe in org. Systemen: Nahrungsmittelproduktion, Verdauung, Enzyme | Ressourcen der Erde: Redox, Säuren/Basen, Elementsymbole | Projekttag: „Sex – we can“ und/oder „Sehn“suchte | |
| GL | Gesellschaft in Bewegung: Warum gehen Menschen auf die Straße? | Krieg, Gewalt, Unterdrückung: Der missbrauchte Glaube? | | |
| WN | Sucht und Abhängigkeit | | Christliche Ethik in heutiger Zeit (Christliche Lebansweisungen/Konfliktsituationen) | |
| Religion | Sucht und Sehnsucht | | Christliche Ethik in heutiger Zeit: christliche Lebansweisungen | |
| AW | Vorbereitung Betriebspraktikum | Durchführung und Nachbereitung Betriebspraktikum | Berufswegeplanung III Von der Berufsorientierung zur Bewerbung | Leben und arbeiten in der Region |
| Ku | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Mu | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Sport | Volleyball, grundlegende Techniken und Spielstrukturen | Großes / kleines Trampolin (Nur wenn die Lehrkraft eine entsprechende Lehrbefähigung hat!) | Sollte in Jg.8 Trampolinturnen nicht unterrichtet werden, kann ein inhaltlicher Schwerpunkt aus Jg.9 vorgezogen werden | |
| WPK Frz | Lektüreprojekt | | Vorbereitung Austausch | |
| WPK Sn | Modul 4: El intercambio – über kulturelle Unterschiede sprechen | | Modul 5: La América hispanohablante – Geografie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas kennenlernen | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 9.1

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | | Herbst bei Weihnachten | | | |
|----------|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| De | Vorbereitung auf das Betriebspraktikum | Argumentieren/Debattieren/ Erörtern | | Drama | Lyrik | |
| En | Life down under - Geografie und Sehenswürdigkeiten Australiens kennen lernen - Idiomatic Redewendungen kennen lernen und mit ihnen umgehen | | Respect - Über Freundschaft, <i>peer pressure</i> , Rassismus, <i>bullying</i> , Diskrimination sprechen und über verschiedene Sichtweisen reflektieren, Konversationstechniken lernen | | Looking forward - über die eigene Zukunft sprechen - Stellenangebote verstehen und einen CV und <i>cover letter</i> verfassen, sich auf <i>job interviews</i> vorbereiten | |
| Ma | Pythagoras und Quadratwurzeln - Satzgruppe des Pythagoras | | Unter Dach und Fach - Anwendungen zur Flächen- und Volumenberechnung | | Tarife und Kostenvergleiche - Schnittpunkte von Geraden - Lineare Gleichungssysteme | |
| NW | Biologie - die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: Gesundheit, Krankheit, Genetik (G/E) | | Chemie – die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: PSE, Ionen, chem. Formel, Atombindung, EN, EPA (G/E) | | Physik - die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: Halbleiter, Kennlinien, Solarzellen, Leistung, Solarthermie (G/E) | |
| GL | Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben? | | | Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne? | | |
| WN | Menschenbilder: Glück und Sinn | | | Tod und Sterben | | |
| Religion | Der Weg Jesu | | | Sterben, Tod ... und dann? | | |
| AW | Beschaffung – Produktion - Absatz | Gruppen im wirtschaftlichen Geschehen | | Der Wirtschaftskreislauf | Arbeiten und Wirtschaften in der Welt | |
| Ku | Bild des Menschen - Menschendarstellung Studien zur Gestalt des Menschen | | | Bild der Dinge – Design – Grafik/Zeichnung - Komposition Zielgruppenbezogene Umsetzung einer Designaufgabe | | |
| Mu | Techniken und Wirkung von Filmmusik | | | Formen des Musiktheaters | | |
| Sport | Rugby, Flagfootball oder Ultimate-Frisbee, | | Rettungsschwimminhalte, Vertiefung der Schwimmtechniken, ggf. Einf. (Roll-/) Hockwende, Wasserspringen vom 1er bzw. 3er | | Akrobatik, Gruppenchoreographien, | |
| WPK Frz | Allgemeine Wiederholungen | | Unité 4: Des problèmes en famille – Franz. Familienleben kennenlernen und mit dem eigenen vergleichen. | | Vorbereitung des Austausches – Echange Planung und Durchführung mit einer Schule in Béthune/Frankreich | |
| WPK Sn | Modul 1: Zukunftsträume | | Modul 2: Geschichte Lateinamerikas | | Modul 3: Katalonien | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 9.2

Schuljahr 2022 / 2023

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| Quartal | Weihnachten bis Ostern | | Ostern bis Sommer | |
| De | Ganzschrift zum Thema NS (GL-Anbindung) | | Werbung (GL-Anbindung mgl.) | Rechtschreib- und Grammatiktraining |
| En | Generation like -sagen, was man cool oder uncool findet, digitale Gewohnheiten reflektieren -über <i>street art</i> sprechen | | E: Lektüre einer englischsprachigen Ganzschrift G: Allgemeine Wiederholungen, Textarbeit | |
| Ma | Ein Streifzug rund um den Kreis Kreisgrößen/Kreisteile und -ring/Volumen und Oberfläche Zylinder /Oberfläche Kegel | G: Vorbereitung HS-Abschlusstest E: Ganz groß - ganz klein - Zehnerpotenzen/Potenzgesetze | G: Ganz groß - ganz klein - Zehnerpotenzen/ - Potenzgesetze E: Brücken und mehr: Quadratische Funktionen | Konstruieren und Projizieren – Ähnlichkeit / Zentrische Streckung / E: Strahlensätze |
| NW | Biologie - die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: Gesundheit, Krankheit, Genetik (G/E) | Chemie – die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: PSE, Ionen, chem. Formel, Atombindung, EN, EPA (G/E) | Physik - die naturwissenschaftliche Sicht der Welt: Halbleiter, Kennlinien, Solarzellen, Leistung, Solarthermie (G/E) | |
| GL | Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert? | | Demokratie: Wie kann ich meine Welt mitgestalten? | |
| WN | Ethische Konflikte und Konfliktlösungen | | Ist Frieden möglich? | |
| Religion | Billig, aber nicht um jeden Preis? | | Kirche und Judenverfolgung im 3. Reich | |
| AW | Vorbereitung Betriebspraktikum | Durchführung und Nachbereitung Betriebspraktikum | Altersbeziehungen in Unternehmen | Märkte, Preise, Verträge und Versicherungen |
| Ku | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Mu | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Sport | LA: Mehrkampf, Hürdenlauf, Sportabzeichen (in Jg.9 oder 10) | Gestaltung gymn. Bewegungs- und Ausdrucksformen | Kämpfen – Raufen und Ringen | Floorball |
| WPK Frz | Unité 5: La francophonie – die Länder der francophonie kennenlernen, die Bedeutung und die Möglichkeiten erkennen | Durchführung des Austausches | | Verschiedene Module des Lehrwerks |
| WPK Sn | Modul 4: Perú y los Andes | | Modul 5: allgemeine Wiederholungen | |

| Quartal | Sommer bis Herbst | | Herbst bei Weihnachten | |
|----------|--|--|---|--|
| De | Umgang mit Sachtexten: Festgelegt durch Hinweise | | Lyrik: Festgelegt durch Hinweise | |
| En | English around the world - Lebenswelten in einigen englischsprachigen Ländern kennen lernen G: Vorbereitung auf die Abschlussprüfung | | Take a stand! - Über politisches Engagement jugendlicher, Konsumverhalten und Online-Kampagnen sprechen und über verschiedene Sichtweisen reflektieren | |
| Ma | G: Parallelbögen - Eigenschaften quadratischer Funktionen - Potenzen und Wurzeln | | Verpackungen - Kegel, Kugel und Pyramide - Schrägbilder und Körpernetze | |
| | E: Parabeln und Potenzen genauer betrachten Wechselnde Darstellungen/Modellieren von Sachsituationen/Potenzfunktionen | | Verpackungen Kegel, Kugel, Pyramide/ Körpernetze, Schrägbilder, zusammengesetzte Körper | |
| NW | Biologie - Entwicklungsgeschichte der Lebewesen: Genetik, Evolution (G/E) | | Physik - Energieversorgungssysteme: Induktion, Transformation, Kernphysik (G/E) | |
| GL | Deutschland: Ohne Mauer geeint? | | Perspektive Europa: Was hält uns zusammen? | |
| WN | Wahrhaftigkeit und Lüge | | Identität, Gender, Freiheit | |
| Religion | Darf der Mensch, was er kann? | | Liebe, Vertrauen, Lebensformen | |
| AW | Herausforderungen für die soziale Marktwirtschaft | | Umwelt und Energie | |
| Ku | Bild des Raumes – Gebauter Raum - Gestaltungsprinzipien von Architekturen | | Bild der Zeit - Film Realisierung einer kl. filmischen Produktion | |
| Mu | Freiheit und Gebundenheit der Musiksprache des Jazz | | Das Kunstlied in der Romantik | |
| Sport | Basketball | | Volleyball/Beachvolleyball, Techniken und Spielstrukturen | |
| WPK Frz | Dossier 1: La musique que j'aime! | | Dossier 2: Famille, je vous aime! | |
| | | | Dossier 3: Le cinéma en fête, | |
| | | | Dossier 7: Les jeunes immigrés en France | |
| WPK Sn | Modul 1: Allgemeine Wiederholungen | | Modul 2: Lektüreprjekt - Lektüren verschiedener Länder Lateinamerikas | |
| | | | Modul 3: Austausch mit spanischer Schule - Vorbereitung und Durchführung | |
| | | | Unidad 4: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Umfeld | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan
Jahrgang 10.2
Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | | Ostern bis Sommer | |
|----------|--|--|---|---|
| De | Rechtschreib- und Grammatiktraining | | Kommunikation verstehen | Reden analysieren und halten |
| En | Future visions -Über futuristische Technologien diskutieren, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen erörtern - Eine Rede vorbereiten und halten | | Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe, Lektüre einer englischsprachigen Ganzschrift Allgemeine Wiederholungen, English for jobs, | |
| Ma | G: Chancen und Strategien Mehrstufige Zufallsversuche Statistische Interpretationen | Wiederholungsphase vgl. Themengebiete für Abschlussarbeiten | Wachstum | Mathematik im Beruf |
| | Chancen und Strategien Mehrstufige Zufallsversuche Bedingte Wahrscheinlichkeiten | Wiederholungsphase | E: Messen im Gelände <ul style="list-style-type: none"> • Sinus, Kosinus u. Tangens • (Sinus- und Kosinussatz) | Trigonometrische Funktionen Eigenschaften, Bogenmaß, Parametervariation |
| NW | Biologie - Entwicklungsgeschichte der Lebewesen: Genetik, Evolution (G/E) | Physik - Energieversorgungssysteme: Induktion, Transformation, Kernphysik (G/E) | Chemie - Donator / Akzeptor: Batterie, Elektrolyse, Säure/Base, Molbegriff (G/E) | |
| GL | Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum? | | Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt? | |
| WN | Grundzüge von Weltanschauungen – Der Buddhismus | | Religionskritik | |
| Religion | Hinduismus und Buddhismus | | Die Frage nach Gott- Glaube und Gottesbilder; Theodizee | |
| AW | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Ku | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Mu | Siehe 1. Halbjahr | | | |
| Sport | Badminton | Optional LA: Mehrkampf Sportabzeichen | Duathlon/Triathlon – Radfahren / Laufen (/Schwimmen) | |
| WPK Frz | Lektüreprjekt: Arbeit an unterschiedlichen Lektüren zu unterschiedlichen Problematiken | Dossier 8: Etre ado, c'est quoi? - über Jugendliche und ihr Leben sprechen | Dossier 11: La francophonie - Rolle der francophonie in Gegenwart und Vergangenheit entdecken | |
| WPK Sn | s. o. | Modul 5: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Austauschs (Denia) und der Studienfahrt (Barcelona) | Modul 6: Europa und Spanien | |

Gesamt-Stoffverteilungsplan
Jahrgang 11.1
Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Sommer bis Herbst | Herbst bei Weihnachten |
|------------|---|---|
| De | Fiktionale Texte interpretieren und gestalten; Sprache und Kommunikation | Analyse von Sachtexten Literaturgeschichtliche Zusammenhänge (Epochen vor 1900) |
| En | Free choice? <i>Reading and analysing fictional texts</i> | The digital age <i>Expressing yourself in a blog post</i> Bridging the gap <i>Listening skills</i> |
| Fr (ab 6) | „Les jeunes“, Techniken résumé, analyse und commentaire anhand kürzerer authentischer Texte (Interviews, Lieder, Gedichte, Krimis, Kurzgeschichten etc.) erarbeiten und trainieren, Landeskunde französischsprachige Welt | |
| Sn (ab 6) | Unidad 1 Sueños y esperanzas | Unidad 2 Reflejos andaluces |
| Sn (ab 11) | Spracherwerb in Alltagssituationen, Landeskunde: Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal? | Unidad 2 Mi familia y mis amigos Unidad 3 Mi barrio |
| Ku | Bild der Dinge, des Raumes, der Zeit und des Menschen | |
| Mu | Grundlagen der Musiktheorie | |
| DS | Grundlagen des Theaterspielens: Körper, Raum und Improvisation | |
| Ge | Kernmodul: „Die Welt im 15. und 16. Jh. - eine Zeitenwende?“, Wahlmodul 1: „Der Beginn der Europäisierung der Welt“ | |
| Po-Wi | Sozialer und wirtschaftlicher Wandel in der Bundesrepublik Deutschland | |
| Ek | Inhaltliche Schwerpunkte: Grundzüge der tropischen Zirkulation, Landschaftszonen der Tropen (Zusammenhang Klima, Boden, Vegetation), Nachhaltige Raumnutzung in einer tropischen Landschaftszone - Anforderungen und Maßnahmen, Regionale und globale wirtschaftsräumliche Verflechtungen in Landwirtschaft (z. B. Veredelungswirtschaft, Agrobusiness) und Industrie (z. B. Ruhrgebiet, Silicon Valley) (globaler Bezug) | |
| WN | Recht und Gerechtigkeit | |
| Re | Jesus Christus | Christentum und Religion |
| Ma | Elementare Funktionenlehre Ableitungen | Änderungsraten und Anwendung der Differentialrechnung |
| Bio | Cytologie | |
| Ch | Einführung | Energieträger – Nutzung und Folgen |
| Ph | Kinematik: Alles immer schneller - Bewegungsabläufe unter der Lupe | Dynamik: Bewegung braucht Kraft - Newtonsche Grundgesetze und Kreisbewegung |
| Inf | Grundlagen der Algorithmik | Übertragung von Daten Codierung |
| Sport | RSS Volleyball oder ZSS Basketball | R&R: Inline - Skating oder Inlinehockey, T&B: Großes Trampolin + Minitrampolin, alternativ Geräteturnen |

Gesamt-Stoffverteilungsplan

Jahrgang 11.2

Schuljahr 2022 / 2023

| Quartal | Weihnachten bis Ostern | Ostern bis Sommer | |
|------------|--|---|---|
| De | Lessing, Nathan der Weise; Dramentheorie | Goethe, Die Leiden des jungen Werther; traditionelles u, modernes Erzählen | Forts. Lektüre; Referate/ evlt. Bookslam: Präsentation moderner Romane |
| En | Think globally, act locally <i>Arguing convincingly</i> | Crossing borders <i>Mediating written texts</i> | South Africa <i>Working with visuals and films</i> |
| Fr (ab 6) | Arbeit mit Literatur, Teilnahme am „Prix des Lycéens“, Sprachkompetenz im Hinblick auf außerschulischen Gebrauch verbessern, Erstellung schriftlicher Texte: Dialoge, Beschreibungen, Berichte, Zusammenfassungen, Stellungnahmen | | |
| Sn (ab 6) | Unidad 3 ¿El nuevo mundo? | | Unidad 4 Viviendo juntos |
| Sn (ab 11) | Fortsetzung Spracherwerb: Unidad 4 Mi tiempo libre | Unidad 5 Mi día a día | Unidad 6 Mi fiesta |
| Ku | Bild der Dinge, des Raumes, der Zeit und des Menschen | | |
| Mu | Grundlagen der Musiktheorie | | |
| DS | Grundlagen des Theaterspielens: Rollen- und Figurenarbeit | | |
| Ge | Kernmodul: Vom 20. ins 21. Jahrhundert: eine Zeitenwende? | | |
| Po-Wi | Entscheidungsprozesse im internationalen Kontext | | |
| Ek | s.o. | | |
| Pi | Einblicke in die Sozialphilosophie | | |
| WN | Bedeutung und Funktionen von Religionen und Weltanschauungen | | |
| Re | Menschenbilder und Gottesbilder | Gewissen und Handeln | |
| Ma | Anwendung der Differentialrechnung | Beschreibende Statistik | Erweiterung der Funktionstypen |
| Bio | Molekulargenetik, Grundlagen und Anwendung und Bewertung eines ethischen Dilemmas | | |
| Ch | Energieträger – Nutzung und Folgen | Chemie im Alltag – Alkohol | |
| Ph | Energie: Nichts geht verloren - Energieerhaltung nutzen | | Atom und Kernphysik: Atomkerne zerfallen und strahlen |
| Inf | Kryptologie | Datenstrukturen | Datenschutz |
| Sport | RSS Badminton (2/3 Halle) u/o Tischtennis | | LWSO: Leichtathletik: Vertiefung Sprint/Wurf/Sprung und ggf. ZSS Fußball oder Baseball |